

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»

КОНСПЕКТ НОД: «Лоскутное одеяло»

(аппликация, младшая группа)



Подготовила:
воспитатель МБДОУ №2
«Ромашка» ст. Гиагинской
Сидорова А.И.

ст. Гиагинская

Цель: познакомить детей с традициями народных лоскутных поделок.

Задачи:

1. Познакомить с традицией лоскутной техники.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Развивать фантазию, воображение, мышление.
5. Составлять композиции из ткани.
6. Развивать умение аккуратно пользоваться кистью, набирать клей на кисть, аккуратно приклеивать, не заходя за края бумаги.
7. Воспитывать аккуратность и терпение при работе за столом.

Материал: сюрпризный момент (кукла, одеяло народное из лоскутов, сундук с лоскутами, Кисточки, клеенки, клей, тряпочки, заготовка из бумаги для поделки, образец, кусочки ткани, бумажные куклы.

Предварительная работа: рассматривание поделок и фото народное искусство, рассматривание одеял в кукольных кроватках.

Ход занятия

Дети, давайте с вами прислушаемся! (*Слышится Колыбельная*).
Подойдем к колыбели и посмотрим, что там лежит? - Ответы детей: кукла, завернутая в пеленку и накрытая одеялом. – Как же хорошо спится кукле под таким красивым одеялом. - Из чего сделано одеяло? - А каким цветом оно? - Разноцветное.

Воспитатель: Это сделано из маленьких лоскутков ткани.

Лоскутное одеяло

С полки бабушка достала

Непростое одеяло:

Развернул его я ... Ах!

Все цветастых лоскутах!

Разлетелись лоскутки,

Точно это мотыльки:

Желтый, красный, полосатый,

Фартук, галстуки, халаты,

Занавески покрывало-

Что здесь только ни бывало

Шерстяные и из ситца -

Все для дела пригодиться.

Вот, пришит наискосок

От костюма лоскуток;

Пиджаком была когда-то

Темно-синяя заплатка.

Вот, букетик васильков

На одном из лоскутков.

Вот, зеленый, гибкий самый-

Лоскуток от платья мамы!

Рядом с ним (*случайно вдруг*)

От моих парадных брюк,

Чтоб я помнил каждый раз,

Что с гвоздем в заборе лаз.
А вот этот лоскуток
Выщвел вдоль и поперек,
Он за много-много лет. Потерял свой прежний цвет. Вот, еще один,
большой;

Полюбуйтесь, он какой-
Треугольный, из фланели,
Мой любимый, в самом деле.
Ох, какое одеяло;
Лоскуточек к лоскутку,
Уголочек к уголку!
...Подрасту еще чуток...

И пришью свой лоскуток (*Мария Федоренкова*).

Воспитатель: Давайте рассмотрим одеяло повнимательнее. Какие цвета здесь, формы кусков (*назвать формы, цвета, обратить внимание на фантазию мастериц*). Ребята, раньше, когда еще ваши мамы и бабушки были маленькими, все любили шить. Шили много и для дома и для себя, а самым любимым и интересным было шить из лоскутов. Какой красивый сундук у нас появился, настоящее чудо, кто нам его мог принести, наверное, волшебник перенес нам его из прошлого, давайте заглянем в него и посмотрим, что такое там лежит. Показ детям лоскутов и кусочков тканей. А у наших деток (*кукол*) нет таких одеял, что же делать, как быть? (*Ответы детей*)

-Давай те сошьем им тоже такие красивые одеяла, все превратимся в умельцев народных мастеров, проявим свою фантазию, воображение, будем делать все аккуратно и ровно кусочек к кусочку.

-Вот вам по листу белой бумаги. Это одеяло для ваших деток. Предложить детям выбрать самостоятельно кусочки ткани для своих будущих работ. Показ воспитателем последовательности изготовления, каждый ребенок делает часть одеяла из маленьких кусочков, самостоятельно подбирая по цвету, обращая внимание на аккуратность, точность приклеиваемых деталей, по краям приклеить треугольники из ткани. Рассмотреть всеми вместе готовые изделия, поблагодарить за проделанную работу, отметить оригинальность частей покрывала, проявленную фантазию, творчество, аккуратность изготовления.

А в сундуке еще, что-то осталось, давайте посмотрим, что же там такое (*большие куски для игр с куклами*).

Волшебник нас отблагодарил и прислал нам подарки эти дивные ткани для игр с нашими куклами, давайте скажем ему спасибо и пойдем играть.