

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
«Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»

## **ПРОЕКТ: « ДЕНЬ ПОБЕДЫ – 9 МАЯ»**



Автор:  
Сидорова Анна Ивановна,  
воспитатель МБДОУ №2  
«Ромашка» ст. Гиагинской

ст. Гиагинская

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный.

**По содержанию:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели.

**Срок реализации:** апрель-май.

**Актуальность проекта.**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

В преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в МДОУ.

**ЦЕЛИ ПРОЕКТА:**

- Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
- Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
- Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.
- Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т.д.
- Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
- Наладить взаимоотношения с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
- Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины



### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта
2. Готовность педагога реализации мероприятий проекта
3. Оформление в группе уголка «ВОВ»
4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта
5. Активное участие родителей в проектной деятельности

### **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

Предварительный этап:

1. Составление плана деятельности
2. Сотрудничество с родителями
3. Подбор литературных произведений военных лет
4. Подготовка цикла бесед и занятий о ВОВ

Основной, организационно-практический:

- \* Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне;
- \* Проведение занятий по теме;
- \* Просмотр презентаций;
- \* Проведение бесед;
- \* Выставка детских работ;
- \* Экскурсия к памятнику братской могилы советских воинов;
- \* Проведение спортивного досуга;
- \* Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы;
- \* Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»;
- \* Оформление папки – передвижки «Великая Отечественная Война».

Занятия:

- \* «Они сражались за Родину»
- \* «Города-герои»
- \* «Дети-герои»
- \* «Какие они, ордена?»
- \* «Этот День Победы»
- \* Физкультурный досуг : «Мы памяти Победы верны»

***Беседы о войне:***

- «Великая Отечественная Война»
- «Почему война называется Великой Отечественной?»
- «Пионеры-герои»
- «Праздник «День Победы»
- «Победа»

***Чтение художественной литературы:***

- \* Е. Благинина « Шинель» - А.Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;
- \* С. М. Георгиевская « Галина мама»;

- \* Ю. П.Герман «Вот как это было» ;
- \* В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы");
- \* А. М. Жариков « Смелые ребята»;
- \* В. А.Осеева « Андрейка»;
- \* К. Г. Паустовский «Стальное колечко»;
- \* И. Токмакова « Сосны шумят»;
- \* Шишов А. «Лесная девочка»;
- \* Ю. Яковлев « Как Сережа на войну ходил»;
- \* Л. Кассиль "Твои защитники";
- \* С. Михалков "День Победы".

***Прслушивание музыкальных произведений:***

Священная война»,  
«День Победы»,  
марш «Прощание славянки»,  
«В землянке»,  
«Журавли»  
«Темная ночь»  
«Катюша»  
«Смуглянка»

***Художественное творчество:***

Поделка из бумаги «Голубь мира»  
Аппликация (открытка к 9 мая),  
Рисование гуашью « Праздничный салют»

***Работа с родителями:***

Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»

Выпуск папки передвижки «Великая Отечественная Война»

Оформление группой выставки « Мы помним и чтим»

**РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП:**

- Экскурсия к памятнику «Братская могила советских воинов», возложение цветов;
- Проведение спортивного досуга: «Мы памяти Победы верны»;
- Оформление стенгазеты « Мы голосуем за мир!»;
- Праздничный концерт: «Этот Великий День Победы!»;
- Анализ, обобщение результатов проекта.