

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»

КОНСПЕКТ

«Как лоскутки стали куклами»

(средняя группа)



Подготовила:
воспитатель МБДОУ №2
«Ромашка» ст. Гиагинской
Сидорова А.И.

ст. Гиагинская

Цель: ознакомление детей с народными куклами посредством изготовления куклы «Куватка».

Задачи:

- Образовательные: научить мастерить традиционную тряпичную куклу бесшовным способом.
- Развивающие: совершенствовать трудовые навыки: сворачивание, скручивание, завязывание узелка развивать ловкость, аккуратность.
- Воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к конструированию рукотворных игрушек. - воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое до конца.

Предварительная работа: знакомство с народной игрушкой, беседа о старинных детских игрушках, пеленание кукол и других игрушек.

Словарная работа: куватка, оберег.

Оборудование для воспитателя: иллюстрации с изображением тряпичных кукол, кукла куватка, технологическая карта изготовления куклы куватки.

Для детей: лоскуты разноцветной ткани 10-10 см, лоскуты белой ткани 10х20 см, красные длинные нитки и белые короткие.

Ход НОД:

«Руки протяни дружок,
Становись скорей в кружок,
Будем мы с тобой дружить,
В этом светлом мире жить».

Дети: Кто это?

Воспитатель: Чья это кукла? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Давайте мы дадим ей имя. Вам нравится Дашенька? Что вам в ней нравится? (красивая, большая и т.д)

Воспитатель: А из какого материала сделана кукла? (*Ответы детей предположительно: пластмасса*)

Воспитатель: Это современная кукла, а давным-давно, всё в мире, было, по-другому не было заводов и фабрик, ни пластмассы, ни резины, дома строили из дерева, не летали самолеты, не было автомобилей, а вокруг росли большие и дремучие леса, жили-были мальчики и девочки, которые очень любили играть. Какие же игрушки у них были? (*Ответы детей*)

Воспитатель: взрослые стали делать игрушки своими руками из различных материалов. Из дерева, из мочала, из глины и даже придумали тряпичную куклу. Как вы думаете, а какие они были? (*Ответы детей: (Кукол делали из тряпочек и ниток. Куклы небольшие по размеру.)*)

Воспитатель: Куколки были яркие и нарядные. Делали их без швов, не шили, а просто связывали лоскутки и скручивали.

Существует очень много видов тряпичных кукол. Обратите внимание эти куклы-обереги делали их без лица, то есть кукла должна быть доброй. Потому, что кукла эта была оберегом.

Как вы думаете, что значит «оберег»? (*Ответы детей: (от слова оберегать, беречь, охранять).*)

Воспитатель: Правильно, они не только украшали жилье, но и были помощниками. Люди верили, что они оберегают детей, жилье. Хотите научиться делать такие же куклы? Только работа эта хитрая, и не у всех в руках спорится, потому что народ говорит: «Одной рукой узла не завяжешь». Значит, для того чтоб сделать куколку, надо друг другу помогать. Сегодня мы с вами научимся делать вот такую куколку (*показ куклы*).

Называется куколка Кувадка. Повторите. (*Хором и индив. работа*)

Кувадка – это кукла-оберег.

Воспитатель: Из чего сделаны эти куклы?

Дети: Куклы сделаны из кусочков ткани и ниток.

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, эта ткань, какой формы?

Дети: Это прямоугольник.

Воспитатель: Мы взяли ткань прямоугольной формы, положили перед собой и скручиваем его к середине. Сначала с одной стороны потом, с другой стороны.

2. Скрученный лоскут складываем пополам. Отступив примерно 2 пальчика от места сгиба, туго перетягиваем лоскут и завязываем какой ниткой? (*Ответы детей длинной ниткой*)

Сначала делаем нитки крест на крест один конец продеваем в петлю, затягиваем и еще раз крест на крест, один конец нитки протягиваем в петлю и затягиваем.

Воспитатель: Теперь берем белую ткань. Какой она формы?

(*Ответы детей*) Из белой ткани делаем руки, скручиваем ткань туго трубочкой. Какой ниткой завяжем руки? (*Ответы детей*) Почему? (*Ответы детей*)

Белой ниткой завязываем также с обеих сторон, отступив от краев один пальчик. Сначала делаем нитки крест на крест один конец продеваем в петлю, затягиваем и еще раз крест на крест, один конец нитки протягиваем в петлю и затягиваем, это руки нашей куклы.

Воспитатель: теперь одну половинку туловища поднимаем и вставляем руки, и под руками перевязываем какой ниткой? (*Ответы детей*) Сначала делаем нитки крест на крест один конец продеваем в петлю, затягиваем и еще раз крест на крест, один конец нитки протягиваем в петлю и затягиваем.

Наша куколка готова.

Воспитатель: Проходите на свои места, давайте перед началом очень интересной нашей рабы разомнем пальчики, чтобы они были ловкими и умелыми.

Пальчиковая гимнастика

«Тряпичные куклы».

С нами ты уже знаком - *руки согнуты в локтях перед собой, ладони вверх; сжатие и разжатие кулачков, ратопырив пальцы.*

Мы из ярких лоскутков:

хлопки ладонями с усилием.

Любям помогаем

похлопывание ладонями по груди.

И обретаем. *обнимают себя обеими руками.*
Кукла Куватка, кукла Кубышка,
Кукла Зернушка, Зайчик, Малышка. *загибают поочередно пальцы на*
левой руке пальцами правой руки.

Кукол в корзинку мы соберём.....*ладони соединены, раскрыты*
«корытцем».

И на полку в музей отнесём. *ладони соединены, раскрыты вверх.*
На столах у вас схемы, смотрите на них. Сначала берем цветной лоскут
ткани и начинаем сворачивать и т. д

(Работа детей воспитатель помогает и следит за работой детей)

Воспитатель: Наши куколки готовы. Какая замечательная кукла у нас
получились.

А что вам понравилось больше всего? *(Ответы детей)*

-О каких куклах вы сегодня узнали? *(Ответы детей)*

Мы с вами очень хорошо поработали. Сейчас предлагаю вам
представить на одной руке улыбку, а на другой радость. А чтобы они от нас
не ушли их надо крепко соединить аплодисментами.

Дашенька, посмотри какие куколки получились у ребят. Тебе нравятся?
Оставайся у нас в гостях, познакомишься с куклами и поиграешь с ними.

Я кукла, кукла – оберег,

Твоя помощница навек

Люби меня и уважай,

И никогда не обижай

Я принесу тебе удачу

Жизнь станет ярче и богаче!

На прощанье в этот час

Поблагодарить хочу я вас.

Всем спасибо за терпенье, за улыбки, за веселье.