

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №2 «Ромашка» ст. Гиагинской»

«Поможем мышке»

(интегрированное занятие в первой младшей группе)



Подготовила: воспитатель МБДОУ №2
«Ромашка» ст. Гиагинской
Сидорова Анна Ивановна

ст. Гиагинская

Цель:

- Учить малышей внимательно рассматривать игрушку, называть ее, описывать ее внешний вид.
- Закреплять умение узнавать по контуру: кошку, собаку, лису, ежика, мышку, медведя.
- Отмечать характерные признаки домашних животных: кошка мурлычет (мяукает, собака лает. Учить детей правильно держать в руке карандаш, самостоятельно рисовать разные линии, пересекать их.
- Воспитывать любовь к животным.

Материал:

Игрушка: кот; контуры животных: кошка, собака, ежик, медведь, лиса; цветные карандаши, листы бумаги, с нарисованным контуром мышки на каждого ребенка.

Интеграция: коммуникация, художественное творчество.

Ход занятия:

-Ребята, давайте мы с вами встанем в кружок, поздороваемся и покажем, как мы любим друг друга. Пожмите друг другу ладошки и улыбнитесь.

Упражнение «Солнышко»

Игровой момент. Раздается стук в дверь: приходит в гости кот-Васька.

Загадка:

«Мягкие лапки, а в них цап - царапки? ».

-Кто пришел к нам в гости?

-Как вы думаете, его зовут?

-Что у него есть? (голова, туловище, лапы) .

-Посмотрите и скажите, какая у него шерсть (предлагаю потрогать игрушку: мягкая, пушистая) .

-К нам еще пришли гости. Кто это? Показ плоскостных фигур: заяц, лиса, еж, собака, медведь.

-Кто из вас знает, как поет песенки кот?

-А что делает собака? (лает)

-Посмотрите и скажите у кого шерсть мягкая, теплая?

(дети гладят и определяют на ощупь).

Контуры животных покрыты разными видами ткани: медведь – мех; лиса – атлас; заяц – фланель; собака – драп; ежик – наждачная бумага.

-А сейчас давайте поиграем в игру: «Кот и мыши».

-Посмотрите на наших столах лежат листочки.

-Кто на них нарисован? Как они пищат? А почему пищат? (бояться кота)

-Давайте поможем им спрятаться от кота, спрячем их в домиках, закрасим их.

Обратить внимание детей на цвет мышей, помочь подобрать правильно карандаш, чтобы не было видно мышек из домика. Вспомнить, как его правильно держать.

- Вот теперь мышки спрятались. Их не видно. Они вам говорят спасибо.
- А кто еще к нам приходил в гости?
- Вы все сегодня молодцы, помогли мышкам.